

1 取組の概要

高学年部では、育てたい思考力と研究の視点・内容を次のように考え、実践に取り組んだ。

本校 研究主題

「確かな学力を身につけ生き生きと学ぶ児童の育成」
～ 確かな思考力を育てる指導のあり方～

育てたい思考力

言葉や文章を手がかりに想像したり、解釈したりする。
仮説を立て、調べたことをもとに、考えたり判断したりする。
論理的、多面的に考え、問題を解決する。
既習の内容や経験を応用して、課題を解決する。

視点

授業の進め方を工夫し、考える意欲をもたせる。

表現することを通して、思考を深めさせる。

評価を工夫し、思考力を育てる。

内容

- 1 興味・関心の喚起
 - ・学習課題の設定
 - ・思考を促す発問や指示
 - ・教材、教具の工夫
- 2 考える意欲をもたせるための手だて
 - ・学習の見通し
 - ・学習の定型化
 - ・板書の構造化
 - ・五感を使った活動

- 1 書く力の育成
 - ・思考を深めるためのノートやプリント
- 2 話す力の育成
 - ・グループや全体での話し合い活動
- 3 表現力の基盤作り
 - ・聞く力の育成
 - ・学習規律の定着
 - ・かかわり合う雰囲気
 - ・交流学习

- 1 授業評価
 - ・児童や保護者による授業評価
- 2 自己評価力の育成
 - ・学習や生活の振り返り
- 3 肯定的な評価
 - ・よさを認め合う相互評価
 - ・自信と意欲をもたせる評価