

3 今後の課題

- (1) 各学年段階で研究した成果の中から全校で取り組む必要のあるもの（思考力を育てる授業展開、「話す力・聞く力」の育成、基本的な学習態度等）を取り出し、共通理解のもと系統的に指導を継続する。
- (2) 授業研究で得た成果を日々の授業の中で生かし、更に検証を進める。
- (3) 学校として児童に付けたい力やめざす児童の姿を具体的に示し、保護者にも投げかけて学校と家庭・地域が共働で子どもを育てる体制を整えるために学力向上プランを作成する。
- (4) 授業評価への取組みを更に深め、児童の視点に立った授業改善を進めるとともに、多様な授業評価のあり方を研究する。

