

2 その他の取組みについて

教育相談

- ・生徒指導上や学習指導上様々な課題のある児童は多い。「心の安全点検」「サポート会議」「事例検討会」等、学校生活の様々な場面で子どもたちの様子を見取り、検討し、全職員が情報を共有するシステムが定着してきた。
- ・各学期に1回程度全員の児童と個人面談の機会を設定することで、児童の心の変化や不安、問題行動などにいち早く気づき、対応することができた。

特別支援教育

- ・特別支援教育の手法や考え方を授業改善に役立てることができた。
- ・地域特別支援教育コーディネーターやスクールカウンセラー等、外部の専門家とも連携して課題に対応するケースが増えてきた。

復伝

- ・出張等で研修したことは全職員に確実に復伝し学校全体のものとしていくことができた。本校の研究テーマに沿った内容のみならず、様々な新しい取組みの事例や実践の紹介が行われ、即実践に生かされた例も多かった。

