

1 取組みの概要

高学年部では、育てたい思考力と研究の視点・内容を次のように考え、実践に取り組んだ。

本校 研究主題

「確かな学力を身につけ生き生きと学ぶ児童の育成」
～ 確かな思考力を育てる指導のあり方～

育てたい思考力

言葉や文章を手がかりに想像したり、解釈したりする。
調べたことをもとに、考えたり判断したりする。
論理的に考え、問題を解決する。
既習の内容や経験を応用して、課題を解決する。

視点

授業の進め方を工夫し、思考する楽しさを味わわせる。

表現することを通して、思考を深めさせる。

評価を工夫し、思考力を育てる。

内容

- 1 学習課題の設定
・興味や関心の喚起
- 2 課題追究の工夫
・思考を促す発問
・思考の流れに沿った追究方法
- 3 学習のまとめ方
・思考の足跡を振り返る板書
・思考の結果としての知識・理解・技能の定着

- 1 書く力の育成
・思考を深めるためのノート作り
- 2 話す力の育成
・グループや全体での話し合い活動
- 3 表現力の基盤作り
・聞く力の育成
・学習規律の定着
・学級の雰囲気作り

- 1 評価計画
・評価規準
・評価場面
・評価方法
- 2 自己評価力の育成
・学習の振り返り
- 3 肯定的な評価
・よさを認め合う相互評価
・自信と意欲をもたせる評価