

# 1 取組みの概要

## (1) 研究仮説

低学年部では、次の4つの仮説を設定し、思考力を育てるための取組みをしてきた。

思考力を育てる授業を展開するためには、教師の深い教材研究が出発点になるのではないか。

思考を育てるためには、その土台に基礎・基本の定着が必要ではないか。

一人ひとりの考える時間を確保し、表現させることで、思考力が育つのではないか。(特に低学年においては、書く中で考える、操作活動をする中で考えることを大切にしていきたい。)

児童相互の関わりの中でこそ一人ひとりが思考したことを深めたり、高めたりできるのではないか。

## (2) 全体構想

